



Fundação do Caminho

CNPJ: 04.189.038/0001-05

Instituição beneficente de atendimento a crianças, jovens,
adolescentes carentes com e sem deficiência

ANEXO III

RELATÓRIO TÉCNICO

Relatório de Execução 4ª Parcela

O presente relatório referente ao desenvolvimento do Projeto Incluir e Educar de Reforço Escolar a distância, nas turmas do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental I.

O Projeto Incluir e Educar oferece um ensino remoto de reforço escolar que é apresentado de forma lúdica e criativa pelos professores. As aulas são oferecidas por meio do Google Meet, de segunda a sexta-feira com duração de 1h e 30 minutos em dois horários, tarde e noite, flexibilizada no intuito de atender a todos os alunos. Além disso, são acompanhados através dos grupos do Whatsapp e pela Plataforma Google Class. Room.

A parceria com a família é um dos principais elementos para o sucesso do Projeto. Nessa perspectiva, estamos em constante contato com os familiares, principalmente quando percebemos a ausência de alguns alunos ou uma baixa na frequência dos mesmos. Fazendo ligações, esclarecendo dúvidas a respeito do manuseio dos equipamentos, dentre outros. Além disso, estamos em constante contato com a empresa que fornece a internet para que assim possamos resolver qualquer problema de fornecimento da mesma.

Foi percebido alguns fatores que contribuíram para que houvesse uma baixa na frequência dos alunos nas aulas. A família só possui um aparelho celular e no horário da aula na maioria das vezes ainda não retornou do trabalho; em alguns casos o aparelho não está comportando a instalação do aplicativo google Meet ou Whatsapp e em outros, o aparelho quebrou ou não comporta carga. Além disso existe algumas situações em que os pais retiram os cabos dos roteadores para fazerem alguma mudança em casa e não sabem recolocar no local correto e é necessário acionarmos os técnicos para verificação. Em tempos chuvosos as vezes o sinal da internet fica oscilando. Outro fator que causa algumas ausências é a quebra da fiação de internet por caminhões altos e que é necessário fazer reparos nas redes.

Foi constatado também um sobrecarga de afazeres domésticos para aqueles responsáveis

que trabalham diariamente que além da fazerem as atividades propostas pelos professores do turno matutino teriam que fazer com que os filhos acompanhassem o reforço. Por esse motivo não estavam conseguindo manejar o tempo para participar das aulas do reforço escolar. Eles também comentaram que sentem grandes dificuldades em ajudar os filhos nas atividades.

Diante dessa realidade, visando o acompanhamento diário do aluno e o seu aprendizado, viu-se necessário alinhar uma forma na qual o aluno pudesse aproveitar mais o reforço e desenvolver o seu aprendizado. Nessa perspectiva a parceria com a Direção da Escola Comunitária Nova Esperança foi de extrema importância. Estamos em constantes reuniões para que assim juntas busquemos estratégias de um melhor aproveitamento por parte do aluno do projeto.

Nesse período de aulas de reforço escolar de férias, foi trabalhado bastante os jogos, cineminha, brincadeiras e atividades por diversos aplicativos. Afinal as crianças estavam em casa de férias. O cineminha com conteúdos educativos e as atividades trabalhadas pelo aplicativo Wordwall foram os prediletos. Para aumentar seus estímulos, as professoras passaram a fazer diariamente as suas atividades nesse formato. As atividades eram realizadas durante as aulas, a professora fazia as explicações dos conteúdos depois enviava o link no chat, eles começavam a resolver as perguntas. Após o término, era colocado pela professora uma tabela de classificação do próprio aplicativo, que foi um pedido feito por eles para saberem suas pontuações e tempo que conseguiram resolver as questões. Assim puderam dialogar bastante sobre quais perguntas acertaram ou não, e as dúvidas foram tiradas com a professora na sala de aula e pelo grupo de whatsapp.

Após o término de cada aula os alunos eram orientados a postar nos grupos o print da atividade respondida. Com isso foi percebido que não só o interesse do aluno aumentou como também seu desenvolvimento. As professoras aproveitaram também para orientá-los sobre a importância de usar a tecnologia mostrando seus pontos positivos e negativos em um bate-papo em sala de aula.

É importante salientar que mesmo com essas estratégias, houve uma queda na frequência de alguns alunos devido ser um período de férias, onde tanto os pais quanto os alunos não quiseram se comprometerem com o estudo.

Local:
Alagoinhas, Ba

Data:
25/02/2022

Administração Pública

Responsável pelo Relatório



Fundação do Caminho

CNPJ: 04.189.038/0001-05

Instituição beneficente de atendimento a crianças, jovens,
adolescentes carentes com e sem deficiência

Conciliação Bancária

Banco do Brasil

Agência: 0158/9 C/C: 50.776-8

Período: 04/02/2022 a 25/02/2022

DATA	Número do cheque	HISTÓRICO		
		FAVORECIDO ESPECIFICADO		
03/01/2022		Saldo anterior	3.467,70	
04/02/2022		Transferência recebida Prefeitura M. de Alagoinhas	31.209,60	
25/02/2022		Depósito taxas	318,00	
25/02/2022		Devolução de salário	103,20	
		DIFERENÇA DE SALDO	ENTRADAS	SAÍDAS
		Pagamentos		30.156,80
25/02/2022		Taxas		318,00
SUBTOTAL				30.474,80
TOTAL		Saldo do Extrato Bancário		4.623,70

Adenor de Jesus Sousa
Presidente

Lukas Rocha V. Carvalho
Contador